



**Міжнародний гуманітарний університет  
Факультет лінгвістики та перекладу  
Кафедра іноземних мов професійного спілкування**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**

<b>Галузь знань</b>	<u>26 «Цивільна безпека»</u>
<b>Спеціальність</b>	<u>262 «Правоохоронна діяльність»</u>
<b>Назва освітньої програми</b>	<u>Правоохоронна діяльність</u>
<b>Рівень вищої освіти</b>	<u>перший (бакалаврський) рівень</u>

<b>Розробники і викладачі</b>	<b>Контактний тел.</b>	<b>E-mail</b>
доцент кафедри іноземних мов професійного спілкування <b>Старостіна Оксана Володимирівна</b>	063-945-86-98	vldy22helen@gmail.com

### **1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ**

**Іноземна мова (за професійним спрямуванням)** – займає особливе місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівців для кримінально-виконавчої служби України, оскільки у сучасному суспільстві вимоги до підготовки кваліфікованого спеціаліста перш за все потребують від нього бути активним учасником всіх глобалізаційних процесів, тобто бути плідним учасником міжкультурної комунікації та мати необхідні комунікативні спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами та бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. У період оновлення всіх аспектів життєдіяльності суспільства та розширення міжнародних зв'язків з огляди на стратегічну мету нашої держави – інтеграцію в європейське співтовариство, об'єктивний рівень фахової підготовки майбутнього спеціаліста визначається сформованістю його професійних та особистісних якостей, серед яких володіння соціокультурними знаннями та вміннями міжкультурного спілкування посідають особливе місце. В Україні мовна освіта визнана одним із найголовніших складників вищої освіти. Без володіння іноземними мовами неможливо реалізувати соціальну та професійну

діяльність людини. Предметом вивчення навчальної дисципліни є обсяг лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержати необхідну професійну інформацію з іноземних видань. Під час навчання майбутні фахівці повторюють та опановують базовий граматичний та професійний лексичний матеріал відповідно до тем Єдиного Вступного Іспиту з англійської мови для вступу до магістратури. Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» спрямована на формування у студентів професійної іншомовної комунікативної компетентності на рівні B1.2 та B2.1. Ця компетентність складається з мовних (фонетичні, лексичні, граматичні), мовленнєвих (рецептивні, продуктивні), навчально-стратегічної та лінгвосоціокультурної компетентностей. Студенти повинні бути спроможними обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання іноземною мовою; знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відео інформацію з іншомовних друкованих та електронних джерел, користуватися відповідними пошуковими методами; використовувати у своєму мовленні професійну термінологію; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та вирішувати професійні питання; читати, розуміти та перекладати іншомовні професійно-орієнтовані тексти на рідну мову, користуватися двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування. Під час навчання необхідно повторити та опанувати базовий граматичний (видо-часові форми дієслів тощо) та професійний лексичний матеріал, мати можливість попрактикуватися в усіх видах мовленнєвої діяльності, таких як читання, письмо, медіація (переклад), аудіювання та говоріння.

Курс розрахований на студентів 3-го року навчання, вивчається протягом 2-х семестрів і передбачає залік наприкінці 5 семестру, екзамен – в 6-ому семестрі.

**Метою юридичної деонтології** як навчальної дисципліни є формування іншомовної комунікативної компетентності у межах сфер і тем, окреслених навчальною програмою для забезпечення ефективного спілкування в повсякденному та професійному середовищі у відповідності до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та типової програми з іноземної мови (за професійним спрямуванням), яка встановила рівень B1.2 та B2.1, як прийнятний рівень володіння іноземною мовою для бакалаврів третього року навчання.

Основними завданнями дисципліни є:

- повторення основ англійської мови (фонетики, лексики (опанування лексичного матеріалу) та граматики (закріплення та вживання граматичних структур), розвиток умінь та навичок аудіювання, читання, говоріння і письма та вдосконалення розуміння англійського усного та письмового мовлення на основі автентичних адаптованих матеріалів за визначеною тематикою;
- поглиблення вивчення фахового матеріалу;
- розвиток навичок та вмінь усного та писемного спілкування; читання, слухання та продукування професійноорієнтованих текстів; підвищення рівня фахової підготовки;
- опанування лексичного матеріалу відповідно до тем Єдиного Вступного Іспиту з англійської мови для вступу до магістратури.

**Передумови для вивчення дисципліни** Іноземна мова (за професійним спрямуванням) є необхідною ланкою серед дисциплін, що викладаються в Університеті, вона логічно пов'язана з ними. Так, «Іноземна мова(за професійним спрямуванням)» пов'язана з наступними дисциплінами: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Теорія держави та права», «Конституційне право України», «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Кримінологія», «Кримінально-виконавче право».

## 2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

### **Інтегральна компетентність**

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Опанування тем дисципліни дозволяє сформувати визначену систему компетентностей та досягти очікуваних результатів навчання.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

СК 3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» забезпечує досягнення **програмних результатів навчання** (РН), передбачених освітньою програмою:

РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

РН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

РН 14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

### **Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною**

#### **Знання:**

1. На понятійному рівні – структурно-семантичні особливості іншомовної термінології юридичного профілю; різні структурні види іншомовних юридичних термінів: терміни слова, термінологічні словосполучення, аббревіатури.

2. На фундаментальному рівні: лексичний мінімум, який складається з 1500-2000 одиниць і носить стилістично нейтральний та загальнонауковий характер (у тому числі приблизно 500 юридичних термінів за фахом); юридичні терміни і засоби їх перекладу; граматичний мінімум, який охоплює ключові положення морфології та синтаксису й дозволяє правильно розуміти зміст іншомовних джерел.

3. На практично-творчому рівні: основні види і форми перекладу.

#### **Мовленнєві вміння:**

#### **Уміння:**

1. Розуміти без надмірних зусиль довготривале мовлення на абстрактні та складні теми професійного спрямування.

2. Розпізнавати відповідну інформацію та визначати важливу інформацію в ході обговорень, у дискусіях, офіційних розмовах, лекціях

на теми, пов'язані зі спеціальністю.

3. Розуміти в деталях телефонні розмови, які виходять за межі типового спілкування; розуміти досить складні повідомлення, розпорядження та інструкції в академічному та професійному середовищі.

4. Розуміти намір мовця, його позицію і точку зору, а також комунікативні наслідки його висловлювання.

**Навички:**

1. Вільно читати і розуміти в деталях довгі складні тексти академічного та професійного змісту, використовуючи відповідні стратегії для різних типів читання.

2. Читати і розуміти довгі складні тексти професійного змісту, використовуючи відповідні стратегії для різних типів читання; розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, журналів, популярних і спеціалізованих видань або інтернетджерел.

### 3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
5	150	-	70 / 40	80 / 110	3	5 / 6	Обов'язкова

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 1. Облік автотранспортних засобів	22	-	10	12	22	-	6	16
Тема 2. Пошук вкрадених речей	22	-	10	12	22	-	6	16
Тема 3. Надання першої медичної допомоги працівниками правоохоронних органів	22	-	10	12	22	-	6	16
Тема 4. Види покарань	20	-	10	10	22	-	6	16
Тема 5. Злочини у сфері обігу наркотичних засобів	22	-	10	12	22	-	6	16
Тема 6. Ситуативне мовлення працівників поліції у разі скоєння вбивства	22	-	10	12	20	-	5	15
Тема 7. Поняття та класифікація заходів попередження злочинності	20	-	10	10	20	-	5	15
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>150</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>110</b>
<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЛІК, ЕКЗАМЕН</b>								

#### 5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізі інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

## 6. ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<p><b>Тема 1. Облік автотранспортних засобів</b></p> <p>1. Крадіжки транспортних засобів Базова лексика з теми: види автотранспортних засобів. Протокол про крадіжку транспортного засобу. Боротьба з крадіжками транспортних засобів в країнах Європи. Засоби запобігання крадіжкам транспортних засобів.</p> <p>2. Ситуативне мовлення працівників поліції у разі скоєння терористичних актів. Базова лексика з теми: поняття терористичного акту. Види терористичних актів. Основні місця, де можуть відбуватись терористичні акти. Дії працівників поліції у разі скоєння терористичного акту.</p> <p>3. Граматика з теми: неозначені, тривалі та dokonані часи дієслова.</p> <p>4. Граматика з теми: стверджувальна, заперечна та питальна форми минулого dokonаного часу дієслова.</p>	10	6
2	<p><b>Тема 2. Пошук вкрадених речей</b></p> <p>1. Базова лексика з теми: види речей, які підлягають викраденню. Основні дії працівників правоохоронних органів щодо пошуку втрачених та вкрадених речей..</p> <p>2. Ситуативне мовлення працівників поліції у разі звернень громадян щодо втрачених та вкрадених речей.</p> <p>3. Базова лексика з теми: складання протоколу про втрачені або вкрадені речі.</p> <p>4. Граматика з теми: модальні дієслова.</p> <p>5. Граматика з теми: активізація граматичного матеріалу з тем 3 та 4 семестрів.</p>	10	6
3	<p><b>Тема 3. Надання першої медичної допомоги працівниками правоохоронних органів</b></p> <p>1. Базова лексика з теми: основні випадки надання першої медичної допомоги працівниками правоохоронних органів.</p> <p>2. Порядок надання першої медичної допомоги працівниками правоохоронних органів.</p> <p>3. Граматика з теми: стверджувальна, заперечна та питальна форми dokonано тривалих часів дієслова.</p>	10	6
4	<p><b>Тема 4. Види покарань</b></p> <p>1. Базова лексика з теми: поняття та мета покарання.</p> <p>2. Ознаки покарання. Система і види покарань.</p> <p>3. Відбування покарання.</p> <p>4. Види органів виконання покарань.</p> <p>5. Граматика з теми: modals + дієслово have + третя форма значущого дієслова.</p> <p>6. Граматика з теми: пасивний стан дієслова в неозначених часах.</p>	10	6
5	<p><b>Тема 5. Злочини у сфері обігу наркотичних засобів</b></p> <p>1. Базова лексика з теми: поняття наркотичних засобів.</p> <p>2. Види наркотичних засобів.</p> <p>3. Види злочинів у сфері обігу наркотичних засобів.</p> <p>4. Основні заходи запобігання обігу наркотичних засобів.</p>	10	6

6	<b>Тема 6. Ситуативне мовлення працівників поліції у разі скоєння вбивства</b> 1. Базова лексика з теми: поняття та ознаки вбивства. 2. Причини скоєння вбивства. 3. Дії працівників поліції у випадках скоєння вбивства. 4. Попередження вбивств. Покарання за скоєння вбивства.	10	5
7	<b>Тема 7. Поняття та класифікація заходів попередження злочинності</b> 1. Базова лексика з теми: поняття попередження злочинності. 3. Форми профілактики злочинності. 4. Поняття та класифікація заходів попередження злочинності. 5. Граматика з теми: використання активного і пасивного стану дієслова, конструкції It is said that ..., he is thought to ..., etc.	10	5
<b>Всього</b>		<b>70</b>	<b>40</b>

### 7. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» включаються:

1. Виконання письмових вправ та підготовка усних відповідей на питання, що містяться в плані відповідної теми.
2. Опрацювання лексичного та граматичного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Пошукова робота з Інтернет ресурсами та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

#### Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<b>Тема 1. Ситуативне мовлення працівників поліції у разі проведення слідчих дій під час затримання підозрюваних.</b> Базова лексика з теми: поняття затримання. Підстави затримання підозрюваних. Порядок проведення слідчих дій під час затримання підозрюваних. Граматика з теми: пасивний стан дієслова в неозначених часах. <b>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:</b> знання основних англомовних термінів, які стосуються мовлення працівників поліції у разі проведення слідчих дій під час затримання підозрюваних. <b>Ключові поняття:</b> слідчі дії, затримання, відбитки пальців, камера попереднього ув'язнення, звільнення на умовах застави. 1. Grammar: Reported questions with no question word. Reported questions with a question word.	12	16

	2. Questions form. Questions with do/does or did. Questions tags.		
2	<p><b>Тема 2. Ситуативне мовлення працівників поліції у разі звернень громадян щодо втрачених та вкрадених речей.</b></p> <p>Базова лексика з теми: складання протоколу про втрачені або вкрадені речі. Граматика з теми: активізація граматичного матеріалу з тем 3 та 4 семестрів.</p> <p><b>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:</b> знання основних англомовних термінів, які стосуються порядку пошуку втрачених та вкрадених речей.</p> <p><b>Ключові поняття:</b> власність, власник, особливі ознаки, речі, повернення втрачених речей, протокол про втрачені або вкрадені речі. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grammar: the Future. <i>Will/won't. Will and going to.</i> Will, going to or Present Continuous.</li> <li>2. Communication. Functions. Describing people. Describing personality.</li> <li>3. Multi-part verbs with <i>get, give, take, put.</i></li> </ol>	12	16
3	<p><b>Тема 3. Ситуативне мовлення працівників поліції у разі здійснення арешту.</b></p> <p>Базова лексика з теми: поняття та мета арешту. Підстави для здійснення арешту. Підстави для звільнення від арешту. Граматика з теми: пасивний стан дієслова в тривалих часах.</p> <p><b>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:</b> знання основних англомовних термінів, які стосуються здійснення арешту працівниками поліції.</p> <p><b>Ключові поняття:</b> арешт, ордер на арешт, обшук, кайданки. Vocabulary.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personality types.</li> <li>2. Listening. Speaking. Reading.</li> <li>3. Dictionary work.</li> <li>4. Writing skills (a comparative essay)</li> </ol>	12	16
4	<p><b>Тема 4. Ситуативне мовлення працівників поліції під час огляду місця події.</b></p> <p>Базова лексика з теми: поняття, мета та завдання огляду місця події. Види слідчого огляду. Підготовка до огляду місця події. Учасники огляду місця події. Граматика з теми: використання активного і пасивного стану дієслова.</p> <p><b>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:</b> знання основних англомовних термінів, які стосуються ситуативного мовлення працівників поліції під час огляду місця події. <b>Ключові поняття:</b> місце події, огляд, збирання доказів, допит, докази. Speaking. Reading.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Writing. Listening.</li> <li>2. Vocabulary: expressions connected with time and work.</li> <li>3. Task: taking part in a job interview.</li> <li>4. Study skills: organizing ideas.</li> <li>5. Review. Units 1- 3.</li> </ol>	10	16



5	<p><b>Тема 5.3. Надання першої медичної допомоги працівниками правоохоронних органів.</b>  Базова лексика з теми: основні випадки надання першої медичної допомоги працівниками правоохоронних органів. Порядок надання першої медичної допомоги працівниками правоохоронних органів. Граматика з теми: стверджувальна, заперечна та питальна форми доконанотривалих часів дієслова.  <b>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:</b> знання основних англомовних термінів, які стосуються надання першої медичної допомоги працівниками правоохоронних органів.  <b>Ключові поняття:</b> медична допомога, надання першої медичної допомоги, серцево-легенева реанімація, задуха, непрямий масаж серця, штучне дихання, накладти пов'язку на уражену частину тіла, перевірити пульс, обробити рану. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань.  Тематика текстів: <b>Basic Legal Terms and Concepts.</b></p>	12	16
6	<p><b>Тема 6. Ситуативне мовлення працівників поліції у разі проведення слідчих дій під час затримання підозрюваних</b>  Базова лексика з теми: поняття затримання. Підстави затримання підозрюваних. Порядок проведення слідчих дій під час затримання підозрюваних. Граматика з теми: пасивний стан дієслова в неозначених часах.  <b>Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:</b> знання основних англомовних термінів, які стосуються мовлення працівників поліції у разі проведення слідчих дій під час затримання підозрюваних.  <b>Ключові поняття:</b> слідчі дії, затримання, відбитки пальців, камера попереднього ув'язнення, звільнення на умовах застави.  1. Grammar: Reported questions with no question word. Reported questions with a question word.  2. Questions form. Questions with do/does or did. Questions tags.</p>	12	15
7	<b>Підготовка до складання ЄВІ з англійської мови. Опрацювання тестових завдань.</b>	10	15
<b>Всього</b>		<b>80</b>	<b>110</b>

### 8. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
<b>поточний контроль</b> , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	<b>50%</b>
<b>підсумковий контроль</b> , який здійснюється у ході проведення іспиту (заліку).	<b>50%</b>

<b>Методи діагностики знань (контролю)</b>	підготовка до семінарських занять, надання відповідей на тести по темам курсу, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит (залік).
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Питання до іспиту (теми)

1. Rule. Regulation. Law.
2. Law enforcement. Legislature. The judiciary.
3. Religious law..
4. Customary law.
5. Mixed law..
6. Legal professionals. Place of work.
7. Fields of lawyers` activity.
8. Legal services in Ukraine.
9. Preferences in the legal career.
10. Lawyers` actions.
11. Persons in court.
12. Types of courts.
13. Documents in court.
14. Objects of court protection.
15. Types of court jurisdiction.
16. Spheres of Activity forbidden to judges.
17. The main principles of judicial proceedings.
18. Types of crime.
19. Criminals.
20. Types of punishment.
21. Arrest, booking and bail.
22. Pretrial hearings and motions.
23. Plea bargain.
24. Criminal trial.
25. Sentencing.
26. Investigator, responsibilities and duties.
27. The major functions of the Prosecutor`s office.
28. The main functions of the Bar in Ukraine.
29. Criminal lawyers in the USA..

**9. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ  
З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ**

<b>Денна форма навчання</b>			
<i>Поточний контроль</i>			
<b>Види роботи</b>	<b>Планові терміни виконання</b>	<b>Форми контролю та звітності</b>	<b>Максимальний відсоток оцінювання</b>
<b>Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях</b>			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	<b>25</b>
<b>Виконання завдань для самостійного опрацювання</b>			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>1</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	<b>10</b>
<b>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</b>			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	<b>10</b>
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	<b>5</b>
<b>Разом балів за поточний контроль</b>			<b>50</b>
<b>Підсумковий контроль</b> екзамен / залік			<b>50</b>
<b>Всього балів</b>			<b>100</b>

<b>Заочна форма навчання</b>			
<i>Поточний контроль</i>			
<b>Види самостійної роботи</b>	<b>Планові терміни виконання</b>	<b>Форми контролю та звітності</b>	<b>Максимальний відсоток оцінювання</b>
<b>Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять</b>			

<sup>1</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	<b>15</b>
<b>За виконання контрольних робіт (завдань)</b>			
1.2. Підготовка контрольних робіт	-//-	Перевірка контрольних робіт (завдань)	<b>15</b>
<b>Виконання завдань для самостійного опрацювання</b>			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>2</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	<b>10</b>
<b>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</b>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	<b>5</b>
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	<b>5</b>
<b>Разом балів за поточний контроль</b>			<b>50</b>
<b>Підсумковий контроль</b> екзамен / залік			<b>50</b>
<b>Всього балів підсумкової оцінки</b>			<b>100</b>

## 10. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння

<sup>2</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

**Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами**

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D	Задовільно	не зараховано
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	
1-34 (2)	F		

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Англійська мова для правників: підручник. English for Lawyers – Для студентів юридичних спеціальностей – Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2011. – 290 с.
2. Англійська мова для правоохоронців: Навч. посіб. в 2-х ч. Частина 1. / За заг. ред. І.Г. Галдецької. – К. : Національна академія внутрішніх справ, 2014. – 228 с.
3. Англійська мова для студентів юридичних факультетів. Частина 2.: навч. посібник / В.М. Богуцький – К.: РВЦ НАВС, 2013. – 253 с.
4. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський. – К.: «А.С.К.», 2005. – 545 с.
5. Песочин А.А. Практический курс английского языка для юристов: Учебное пособие / А. А. Песочин, П. С. Юрчук – Харьков: Консум, 2002. – 320с.
7. Професійна англійська мова для студентів-юристів. Professional English for Law Students: юридичні системи України, США, Великобританії : навч. посіб./ Авт. уклад. А. А. Матійчак, І. С. Мурадханян, О. Д. Петренко.– Чернівці : Друк Арт, 2014.– 255 с.

8. Рибіна Н.В. Англійська мова для юристів: навч. посіб. / Н.В. Рибіна, Н.Є. Кошіль, Л.В. Собчук. — Тернопіль: Видавництво ТНЕУ «Економічна думка», 2015. — 220 с.
9. Charles Boyle, Ileana Chersan. English for Law Enforcement. Macmillan Education, 2009 - 128 p.  
English for Law Students. Підручник з англійської мови для студентів I–III курсів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів / За заг.ред. В. П. Сімонок. — Х.: Право, 2006. — 416 ст.
10. Krois-Lindner A. Introduction to International Legal English. A course for classroom or self-study use. Міжнародна англійська мова. Ввідний курс / Amy Krois-Lindner, Matt Firth. — Cambridge University Press, 2007. — 128 p.
11. Virginia Evans. Career Paths: Law. Student's Book / Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith – J.D. – Express Publishing, 2011.

#### Допоміжна

1. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students / R. Murphy. - Cambridge University Press, 2000. – 350 p.
2. Dooley J. Grammarway. Student's book (with answers) / Jenny Dooley, Virginia Evans – Newbury : Express Publishing, 1999. – 278 p.
3. Moutsou E. Use of English. B2 for all exams / E. Moutsou – Published by: MM Publication, 2009. – 184 p.
4. Миштал М. Tests in English: Thematic vocabulary: Intermediate and advanced level – [посібник] / Мариуш Миштал. – К. : Знання, 2016. – 352 с. : ил.
5. McCarthy M. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 303 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for Intermediate students. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. 350 p.
7. Rehabilitation Program for Inmates. Spain : FIIAPP. Francisco Requena Varon Oscar Mejias. 2019. – 244 p.

#### Інформаційні ресурси

1. BBC Learning English. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>.
2. English Grammar Links for ESL Students. URL: <http://www.5minuteenglish.com/resources/grammar-links-for-esl-students.html>
3. English Grammar. URL: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice>
4. English Reading Tests and Practice Exercises British Council. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org> › reading.
5. GrammarWay. URL:<https://grammarway.com/ua>.
6. Learning English on the Web. URL: <http://www.rong-chang.com>.
7. VOA - Voice of America English News. URL: <https://www.voanews.com/>.
8. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org> › reading
9. URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/engl>
10. URL: <https://www.esl-lounge.com/student/reading-advanced.php>